

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung

Bewerbung um eine Abschlussarbeit an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung

Einzureichen <u>per E-Mail (als Word-Dokument)</u> an:						
Lena Branković: lena.brankovic@uni-goettingen.de						
Bitte geben Sie dem Word-Dokument folgenden Titel:						
Nachname_Abschlussarbeit_15_10_2024 Bewerbungszeitraum: bis 15.10.2024						
Mailprogramm die Lesebestätigungsoption ein.						
1 Art und Beginn der Arbeit						
□ Bachelor-Arbeit		Master-Arbeit				
gewünschter Bearbeitungsbeginn:						
2 Persönliche Angaben						
Name, Vorname						
Matrikel-Nummer						
Studiengang / Zweitfach						
Semester						

Hinweis: Die Professur bietet einen Onlinekurs zum wissenschaftlichen Arbeiten an. Der Kurs kann im StudlP zeitunabhängig absolviert werden. Die Teilnahme an dem Kurs stellt keine Verpflichtung für die Bewerbung um eine Abschlussarbeit an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung dar.

Kontakt (E-Mail)

3 Themenwahl

Für die Themenwahl gibt es zwei Möglichkeiten:

1.) Sie können unter 3 Themenbereiche priorisieren

und / oder

2.) unter 4 zu den Themenbereichen einen eigenen Themenvorschlag ausformulieren

3 Konkrete Themenvorschläge

Bitte kennzeichnen Sie Ihre Themenwünsche mit Prioritätsangabe (von 1 (hoch) bis 3 (niedrig)). Sie dürfen max. 3 Themen wählen. Zur Bewerbung ist jeweils ein Abstract (max. 2.500 Zeichen inklusive Leerzeichen, exklusive Literatur) zum Themenbereich mit der höchsten Priorität anzufertigen und unter dem Bewerbungspunkt 4 einzufügen. Berücksichtigen Sie die formalen Vorgaben des Leitfadens zum Verfassen eines Exposés. Abweichungen von den formalen Vorgaben führen zu einer Ablehnung.

Bitte löschen Sie nach Ihrer Themenwahl alle nicht relevanten Themen.

Aktuelle konkrete Themen für Bachelorarbeiten

(Fach-) Didaktik & Unterrichtsforschung

Didaktische Konzepte der Berufsorientierung – ein systematisierender Überblick

Bildungs-/ Berufsbildungs-/ Arbeits(markt)theorien

New Work in der beruflichen Bildung

Kritisch Emanzipatorische Berufsbildungstheorie

<u>Ausbildung</u>

Einflussfaktoren auf Ausbildungsabbrüche in der beruflichen Ausbildung - eine Literaturübersicht

Kompetenzmodellierung/Kompetenzmessung

Berufswahlkompetenz – Berufswahlbereitschaft: eine vergleichende Analyse (Erläuterung: zu theoretischen Hintergründen und Konstruktdefinition und -operationalisierung)

Berufsorientierung

Genderunterscheide in Berufsorientierungskonzepten - Ein systematisches Literaturreview

Zum Einfluss sozialer Herkunft auf die Berufsorientierung Jugendlicher und junger Erwachsener – ein systematisches Literaturreview.

Nicht-Traditionelle Studierende

Welche besonderen Kompetenzen und Erfahrungen bringen beruflich Qualifizierte (dritter Bildungsweg) in das Studium ein?

Politisch-demokratische Kompetenzen

Zum Einfluss von demokratischen Lerngelegenheiten an den Lernorten Berufsschule und Betrieb auf politische Kompetenzen – ein systematisches Literaturreview

Zur Erklärung der politischen Selbstwirksamkeitserwartungen von Auszubildenden – eine empirische Analyse.

Digitalisierung

Virtual Reality zur Förderung von Perspektivübernahme, Empathie und politischem Interesse – eine Literaturübersicht

<u>KI</u>

KI in der Personalauswahl – ein systematisches Literaturreview

Sonstige

Informelles Lernen über soziale Interaktionen am Arbeitsplatz – eine Litereraturübersicht

Zum Einfluss von Emotional Design in Lern- und Arbeitskontexten – ein internationales Literaturreview

Emotionale Befindlichkeiten in (beruflichen) Prüfungssituationen – eine theoriegeleitete Auseinandersetzung

Aktuelle konkrete Themen für Masterarbeiten

(Fach-) Didaktik & Unterrichtsforschung

Konzepte der Sprachförderung von zugewanderten Personen im beruflichen Übergangssektor

VR

Volumetric/hologram Technology in Education: Eine systematische Überblicksstudie

Erstakademiker

Erstakademiker*in: Zugehörigkeit, Engagement und Erfolg in der Hochschulausbildung: Eine Tagebuchstudie zum Vergleich von Studierenden der ersten Generation und Studierenden der nachfolgenden Generationen

Curriculare Konstruktion

Beruflicher Übergangssektor – eine systematische Analyse der 16 Bundesländer zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden

Ausbildung

Erfassung der Kompetenzentwicklung im dualen Ausbildungssystem: Entwicklung eines Tagebuchstudien-Frameworks am Beispiel des TidA-Stipendiums

Kompetenzmodellierung/Kompetenzmessung

Überblick zu schwierigkeitsbestimmenden Aufgabenmerkmalen in der beruflichen Bildung

Berufsorientierung

Erhebungsinstrumente zur Erfassung von Berufswahlkompetenzen – Eine systematische Überblicksstudie.

Politisch-demokratische Kompetenzen

Konzeption und kriteriengeleitete Reflexion einer digitalen Lerneinheit zur Förderung demokratiebezogenen Wissens im Politikunterricht in der kaufmännischen Berufsausbildung

Digitalisierung

New Work und New Learning in der beruflichen Bildung: Eine systematische Überblicksstudie

Sonstiges

Qualitative Meta-Analysen als Methode wirtschaftspädagogischer Forschung (ein Methodenpapier)

Eine empirische Untersuchung von schwierigkeitsbestimmenden Merkmalen in digitalen kaufmännischen Diagnostikaufgaben

ar)	merkung: Dies ste	morn add golol	20110 EXPOSE 118	a doi onoigioid	s.ion bonoibang
hema:					
4 4		. 1.4. 1.4			
teratur Abs	stract (nur verwei	ndete Literatur)			
l					
1					